

Datum : maandag 27 november 2017

INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag betreffende het schooljaar 2016/2017 van de medezeggenschaps- en ouderraad van de Westerschool, openbare academische basisschool voor daltononderwijs. In beknopte zin wordt weergegeven waar de MR en OR zich het afgelopen schooljaar mee bezig hebben gehouden.

SAMENSTELLING MR

De samenstelling van de MR-schooljaar 2016/2017 was als volgt:

Personeelsgeleding:

Gea Hurenkamp, Bertha Samallo, Evelyn Vianen, Jetty Schipper, Angelique Cooke.

Oudergeleding:

Jos Timmer (vz), Carolien Hulzebos, Roel Schuringa, Marco Mol en Dennis Balkema.

De heer Han-Rogier de Vrij, directeur, neemt op verzoek deel aan de vergaderingen. De financiën worden beheerd door de penningmeester, Dennis Balkema. De kascommissie bestaat uit Femke de Graaf en Maurice Stevens.

De MR vergadert ca. 1 x per twee maand en indien nodig met de OR.

SCHOOLJAAR MR 2016/2017 IN VOGELVLUCHT

In de schoolgids zijn de ontwikkelingen en aandachtspunten van het betreffende schooljaar opgenomen. In het schooljaar 2016/ 2017 is er gewerkt aan diverse doelen. Hieronder staat beschreven wat er is bereikt:

- Verhogen kwaliteit van leerkrachtvaardigheden:

In navolging van het schooljaar 2015-2016 is er nadrukkelijk gewerkt aan het blijven ontwikkelen van de leerkrachtvaardigheden van de leerkrachten. Leerkrachten hebben deelgenomen aan Kenniskringen en voor elke leerkracht is de Vaardigheidsmeter ingezet als ontwikkelinstrument. Op gebied van instructievaardigheden hebben veel leerkrachten coaching ontvangen. De audit van juni 2017 (uitgevoerd door bureau Homan en Heegsma) toont aan dat het team zich hierin daadwerkelijk heeft ontwikkeld.

- In de groepen 1-2 is de methode Kleuterplein geïmplementeerd.

Gedurende het gehele jaar hebben er met regelmaat gesprekken plaatsgevonden om het gebruik en inzet van de methode te evalueren en afspraken te maken om de methode op juiste wijze in te zetten. Hierbij wordt uitgegaan van doelen, die zich vervolgens laten vertalen in activiteiten en thema's.

- De regeling Impuls Muziekonderwijs beleefde zijn tweede (van de in totaal 3) jaar.

Ingezet is ook dit jaar op het vergroten van de deskundigheid van de leerkracht door middel van coaching door een ervaren muziekdocent. In dit proces werd tevens meegenomen de inzet van de nieuwe methode 'Moet je doen' en het vergroten van het liedrepertoire van de leerkrachten.

- Het verbeteren van de planmatige zorg en ondersteuning voor alle leerlingen.

We zijn steeds beter in staat om de resultaten van de leerlingen te analyseren en op basis daarvan het onderwijs af te stemmen op datgene wat de leerlingen kunnen en nodig hebben. De audit van juni 2017 geeft aan dat we er nog niet zijn. We hebben hierin grote stappen behaald, maar hebben ook nog stappen te zetten. Het gaat hierbij met name om een eenduidige uitvoering van planmatig handelen door alle leerkrachten.

- Voortzetting KEI-groep.

In 2015-2016 is een start gemaakt met het inrichten van een plusklas, de zo-geheten KEI-groep. Daar waar het vorig schooljaar een pilot betrof zijn in het jaar 2016-2017 structuren neergelegd en is een conceptbeleidsplan geschreven, die zorg moet dragen voor een structurele uitvoering ervan. Naast beleid op de KEI-groep is er eveneens een conceptbeleidsplan geschreven hoe onderwijs in te richten voor meer- en hoogbegaafden. De KEI-groep is hier een onderdeel van.

- Blokrekenen.

In de groepen 5 t/m 8 vindt blokrekenen plaats. Hierbij krijgen de kinderen rekenen in thema's aangeboden. Door gedurende een bepaalde periode intensief met een rekenthema (bijvoorbeeld breuken) aan de slag te gaan vindt er betere inslijping van denkprocessen en oplossingsstrategieën plaats bij de kinderen. Dit heeft nog niet geleid tot betere resultaten waar het gaat om de methode onafhankelijke toetsen (CITO LVS). De methodegebonden toetsen laten wel een stijgende lijn zien.

- Ouderbetrokkenheid.

Op school is een werkgroep actief, die zich bezighoudt met (het verhogen) ouderbetrokkenheid. Verbeteren van communicatie richting is hierbij een actiepoint, waarbij de invoering van MijnSchool heeft moeten bijdragen aan deze verbetering. Uit de oudertevredenheidspeiling van februari 2017 blijkt echter dat communicatie nog steeds genoemd wordt als verbeterpunt van Odab Westerschool.

- Invoeren KiVa.

Dit schooljaar zijn we gestart met de invoering van KiVa, een programma die de sociaal-emotionele ontwikkeling stimuleert, bijdraagt aan het gevoel van sociale veiligheid van kinderen en preventief inzet op pestgedrag. Uit de leerlingtevredenheidspeiling van 2017 komt naar voren dat kinderen met plezier naar school gaan en zich veilig voelen op school.

Voor schooljaar 2017/2018 staan de volgende speerpunten centraal:

- **Blokrekenen:** Scholing gehele team door CEDIN.
- **Planmatige zorg:** Doorontwikkeling, blijvend verbeteren.
- **Groep 7 en 8:** Opstellen verbeterplan
- **Didactische vaardigheden leerkrachten:** Afstemmen op behoefte van de kinderen
- **Respectvolle omgang:** Stimuleren
- **Ontwikkelen van kwaliteitskaarten:** Kwaliteit van het onderwijs verbeteren
- **Schoolveiligheidsplan:** Evalueren en actualiseren
- **Vroegschool:** Samenwerking met voorscholen

Gedurende het schooljaar 2016 – 2017 zijn in de MR tevens onderstaande punten aan de orde geweest:

- Formatie
- Pesten
- Schooltijden
- Mijn Bieb
- Jaarplanning

Formatie 2016-2017

De formatie wordt gebaseerd op basis van het aantal leerlingen op de Westerschool inclusief aanvullende middelen. De afgelopen jaren is een neerwaartse trend zichtbaar die ook landelijk van toepassing is. Vanaf 2015 is het aantal fte's niet meer gebaseerd op het aantal leerlingen van het voorgaande schooljaar maar van het komend schooljaar.

Verder wordt het verschil in formatie veroorzaakt door:

- Minder leerlingen
- Minder leerlingen met gewicht
- Hogere GPL (gemiddelde personeelslast)
- Minder LGF (gelden 'rugzakje')
- Kleinere bijdrage impulsgebieden
- Minder middelen vanuit prestatiebox

Het aantal leerlingen is gedaald van 311 naar 302 leerlingen. Het aantal fte gebaseerd op leerlingaantal en aanvullende middelen daalt daardoor naar 13,2702 fte.

- 2012-2013: 19,7397 fte
- 2013-2014: 17,8923 fte
- 2014-2015: 15,6088 fte
- 2015-2016: 15,1856 fte
- 2016-2017: 13,9615 fte

Zowel de formatie als de groepssamenstelling en de communicatie richting ouders en verzorgende zijn besproken in de MR.

Pesten

Wanneer er vanuit school, ouders of ander sinds sprake is van pesten en dit komt ten gehore van de MR dan wordt het als punt op de Agenda geplaatst. In het schooljaar 2016/ 2017 heeft zich geen situatie voorgedaan die is besproken in de MR.

Schooltijden

Op gebied van schooltijden is er een beweging gaande dat scholen andere tijden hanteren zoals het continuo-roostermodel of het 5 gelijke dagen rooster. Vanuit de Westerschool en de MR heeft de werkgroep Andere Tijden onderzoek verricht. Iedereen is via het themanummer andere tijden (I en II) op de hoogte gehouden. Het traject/ proces is inmiddels anders verlopen en zal te zijner tijd opgepakt worden. Kortom wordt vervolgd.

Mijn Bieb

Is een gesubsidieerd initiatief waarbij onderwijs, gemeenten en bibliotheek structureel en opbrengstgericht samen aan aantoonbaar betere lees-, taal-, informatie- en mediavaardigheden van leerlingen werken. Dit doen zij door:

- Vernieuwen van bibliotheekaanbod fysiek en digitaal op school
- Het bibliotheekaanbod beter te laten aansluiten op de onderwijsactiviteiten
- Landelijke aanpak maar toegespitst op de lokale situatie
- Aan te sluiten bij het principe doorgaande leeslijn (leesbevordering en literatuur educatie)
- Te werken op strategisch, beleidsmatig en uitvoerend niveau
- Via monitoring meetbaar maken van vaardigheden van leerlingen.

Vanuit de MR ondersteunen wij de invoer van Mijn Bieb bij de Westerschool en is voor het eerste jaar een bijdrage vrijgemaakt vanuit de OR gelden.

Financieel vraagstuk Westerschool OPRON

Afgelopen schooljaar is door een ouder aangegeven dat de inkomsten voor de Westerschool niet als zodanig terecht komen bij de Westerschool. Op basis van de wet openbaar bestuur (WOB) heeft de betreffende ouder de financiële stukken opgevraagd bij de OPRON. Deze stukken zijn ook naar de MR verzonden. Op basis van het gesprek van de ouder met de MR zijn vanuit de MR vragen gesteld aan de OPRON. Het antwoord van OPRON is echter niet 1 op 1 te matchen met de vragen. Vervolgens heeft de MR contact gezocht met de GMR die op zijn beurt verwijst naar de directeur. Op basis daarvan heeft de MR besloten om contact te zoeken met de bond om zo te vragen of de MR de in- en uitkomsten van de Westerschool als zodanig kan opvragen bij OPRON (de ontvangen cijfers zijn op basis van alle scholen). Vanuit de bond komt een reactie waarbij wordt aangegeven dat het inzichtelijk krijgen van de financiële positie van de Westerschool wel een informatierecht betreft maar dat de MR er geen rechten aan kan ontleen. Ook wordt aangegeven dat het bestuur van OPRON 'eigenaar' is van de scholen die onder haar bestuur vallen. De scholen krijgen door hun brinnummer een rijksbijdrage die op de 'rekening' van het bestuur komt. Het bestuur heeft vervolgens alle vrijheid om dit geld zo te besteden zoals zij dat willen. Niet de MR maar de GMR is het orgaan die met de beleidskeuzen moet gaan instemmen en/of positief adviseren. Voor de MR is duidelijk geworden dat een financieel inzicht op basis van de Westerschool school niet kan worden afgedwongen. Op dit moment beraad de MR zich over een eventueel vervolg.

Jaarplanning

Ieder jaar zijn er verschillende onderwerpen die opnieuw de revue passeren. Deze zijn door de MR opgenomen in een jaarplanning. Buiten de boven genoemde zijn dit bijvoorbeeld ook: het vakantierooster, begrotingen, jaarrekening, schoolgids, Dalton beleidsplan etc. De jaarplanning staat als vast punt op de agenda. Daar waar t.o.v. andere jaren zich geen (grote) afwijkingen voortdoen zijn dan ook niet verder vernoemd.

SCHOOLJAAR OR 2016/2017 IN VOGELVLUCHT

De OR bestaat op dit moment uit 11 leden:

Voorzitter:	Marianne Walma
Penningmeester:	Dennis Balkema (lid MR)
Secretaris:	Vacature
Leden:	Dorien Adolfs Oda Lentz Marieke Kral Ineke Muurman Jackelien Blaauw Evelyn van Buizen

Personele geleding:	Hilma van Zanen	(namens groepen 7 en 8)
	Annemarie Doevendans	(namens groepen 3 en 4),
	Jolyn de Voogd	(namens groepen 5 en 6),
	Henriette Jansen	(namens groepen 1 en 2).

Afgetreden OR Leden : Gerda Snijder, Nermin Cosovic en Emely Anneveldt (Personeel geleding).

Vergaderingen:

In totaal is er 6x vergaderd en zijn er verschillende commissies samengesteld. Aan de hand van de jaarplanning weet elke commissie precies wanneer zij in actie moeten komen voor hun eigen commissie.

Activiteiten voor de leerlingen:

- Sint maarten (inkoop en verkoop) + Lichtjesticht rondom de school (organisatie en coördinatie)
- Nationaal schoolontbijt (coördinatie)
- Lentegroet (inkoop)
- Paaseitjes actie (inkoop en coördinatie)
- Sinterklaasfeest, kerstfeest en kerstmarkt (inkoop en coördinatie)
- Bingo (inkoop, organisatie)
- Fancy Fair o.i.d.
- Dodenherdenking 4 mei (bloemen bestellen en brengen)
- Koningsspelen (coördinatie en allen bijwonen)
- Film groepen 8 (coördinatie van de organisatie verloting; openen/sluiten van de avond. allen bijwonen)
- Sportdagen (inkoop)
- Laatste schooldag (coördinatie en organisatie, allen bijwonen)