

Notulen MR vergadering

Datum: Dinsdag 17 maart 2016
Aanwezig: Carolien Hulzebos, Evelyn Vianen, Jetty Schipper, Dennis Balkema, Marco Mol, Roel Schuringa, Han-Rogier de Vrij, Angélique Cooke.
Afwezig: Jos Timmer, Bertha Samallo, Gea Hurenkamp

1. Opening

Marco neemt de rol van voorzitter op zich en opent om 19.30 uur de vergadering.

2. Notulen vorige vergadering

Notulen zijn goedgekeurd en zullen op de site geplaatst worden.

3. Mededelingen

Er zijn geen specifieke mededelingen dit keer.

4. Formatie

Inmiddels is het voorlopige plaatje binnen van de formatie voor komend schooljaar, ook van belang in de keuzes die gemaakt dienen te worden omtrent Geert.

Er is sprake van een daling in het lln.-aantal van 325 naar verwachting 311 lln. aan het eind. We hebben recht op 13,9615 FTE.

Om 14 groepen te kunnen bemannen is nodig 14,2574; hiervoor is een tekort van 0,2959. Er zal dan gekeken moeten worden naar het formeren van 13 groepen, wat onlosmakelijk het vormen van combinatiegroepen met zich meebrengt. Afhankelijk uit welke bouw een groep wegvalt (groep 1 minder, groep 2 t/m 4 minder of groep 5 t/m 8 minder) wordt het budget steeds een beetje positiever. Echter, in dit verhaal is nog geen rekening gehouden met ambulante tijd voor met name IB-werkzaamheden. Opron hecht terecht veel waarde aan het goed uitvoeren/verzorgen van de (basis) zorg en hiervoor is de inzet van een IB-er (met ambulante tijd) noodzakelijk.

De eerste prioriteit ligt bij de groepen. Daarnaast moet de zorgondersteuning aangestuurd worden. Gekeken naar bovenstaande is een keuze om een conciërge structureel op te nemen in de begroting een lastige en eigenlijk onmogelijk.

Aangezien OPRON een contract heeft met Wedeka voor wat betreft de afname van het onderwijsondersteunend personeel, ligt het initiatief m.b.t. Geert bij de school. Gelden vanuit de OR zouden niet rendabel zijn om Geert in dienst te nemen. Daarnaast is het afwachten hoe de subsidieregeling eruit gaat zien m.b.t. het onderwijsondersteunend personeel.

Aangezien iedere school recht heeft op een conciërge zal Han-Rogier in gesprek gaan met Riny. Ook zal hij bij OPRON navraag doen over de betalingen voor onderwijsondersteunend personeel, €10.000 per jaar, dat niet afgenomen is. Begin april zal er duidelijkheid worden gegeven richting Geert, zodat ook hij verder kan.

In het plaatje is Geert dan ook niet meegenomen i.v.m. de tekorten aan FTE. Ook de ABS-gelden vanuit de PA, 0,2 FTE, zijn hierin nog niet meegerekend.

Han-Rogier vraagt de MR, nu de situatie is voorgelegd, mee te denken in het formeren van 13 groepen.

In de loop van april zal de formatie opnieuw op de agenda komen en besproken worden. Streven is om rond 1 juni de formatie rond te krijgen en naar buiten te brengen.

5. Andere Tijden

In 2014 is de Westerschool gestart met een werkgroep Andere Tijden, met de opdracht de mogelijkheden te onderzoeken of er draagvlak is bij leerkrachten en ouders om over te stappen naar een ander rooster (bijvoorbeeld continurooster).

In dit kader heeft het team, middels een enquête, aangegeven open te staan voor een dergelijk onderzoek. Vervolgens is door de werkgroep een tijdspad uitgezet, dat eventueel zou kunnen leiden tot andere tijden per ingang van het schooljaar 2016-2017.

Helaas heeft dit niet geleid tot voortgang van het traject. Dit heeft met name te maken met prioriteiten, die zijn gesteld vanuit Scholengroep Opron. Deze prioriteiten hebben veel gevraagd van met name het team van Odab Westerschool, waardoor het traject Andere Tijden naar de achtergrond is geschoven.

Han-Rogier heeft contact gehad met de omliggende scholen; hieruit blijkt dat de ideeën en daadwerkelijke uitvoering omtrent Andere tijden zeer divers zijn. Er wordt op elke school min of meer over nagedacht, maar concrete plannen liggen er niet en op korte termijn worden deze ook niet verwacht. De Braskörf is wel in gesprek met verschillende (in pandige) partners om te kijken of en zo ja hoe Andere Tijden vorm te geven.

Dit houdt in, dat we nu op een tweesprong staan: wachten hoe de ontwikkelingen verlopen op andere scholen of het voortouw hierin nemen en ongeacht de keuzes die andere scholen maken stappen zetten. Han-Rogier kiest hierbij graag voor de tweede optie, wat niet automatisch inhoudt dat er zal worden overgestapt naar Andere Tijden. Overstappen dient onderwijskundig verantwoord te zijn en dient een absolute meerwaarde te hebben voor onze kinderen, het team en de ouders.

Om een dergelijk traject in te gaan dient er dus (weer) een Werkgroep Andere Tijden opgericht te worden, die:

Stap 1:

- het tijdspad uitzet
- de verschillende mogelijkheden gaat onderzoeken
- middels een informatieavond ouders informeert
- een enquête uitzet onder ouders om draagvlak te meten
- middels speciale nieuwsbrieven ouders op de hoogte houdt van het traject
- in gesprek gaat met verschillende partners
- de financiële gevolgen onderzoekt, die een aanpassing in het rooster met zich meebrengt
- scholen bezoekt/interviewt, die zijn overgestapt op een bepaald model.

Stap 2:

- een voorstel doet richting het team
- het team adviseert en beargumenteerd antwoorden geeft

Stap 3:

- enquête afnemen en bepalen of er genoeg draagvlak is bij ouders
- verder tijdspad + plan van aanpak bepalen
- visie volgen die uitgezocht is

Zitting in de Werkgroep:

- Han-Rogier
- 2 leden MR (personeelsgeleding)
- 2 leden MR (oudergeleding)

Carolien Hulzebos en Dennis Balkema geven aan dat zij vanuit de MR zitting willen nemen in de werkgroep.

Han-Rogier neemt het initiatief om een eerste bijeenkomst te plannen en te organiseren.

Dit punt zal ook geagendeerd worden als bespreekpunt tijdens de eerstvolgende PV (29 maart).

Mocht blijken, dat er nog steeds voldoende draagvlak is, dan zullen leden geworven worden voor de Werkgroep Andere Tijden.

6. Mailadres MR

De mogelijkheid bestaat om vanuit de MR/OR documenten op de site te plaatsen.

Er zal een groep aangemaakt worden voor de MR. Via dit share point worden de notulen vanuit MR openbaar gemaakt en kunnen er gericht vragen aan de MR gesteld worden. Als voorzitter van de MR zal Jos de vragen beantwoorden.

Han-Rogier mailt het mailadres en de inlogcode naar de MR-leden.

7. Daltonvisitaie Maart

31 maart is de Daltonvisitatie. Het bezoekerrooster Daltonvisitatie is rond. Op het rooster zijn ook de tijdstippen aangegeven waar de visiteurs getipt worden m.b.t. expliciete Daltonactiviteiten in en tussen bepaalde groepen.

Daarnaast zullen de visiteurs een gesprek voeren gedurende 20 minuten met de Daltoncoördinator (Hilma v Zanen), Han-Rogier, leerlingen en (oud-)ouders (Hilde Wayper, Marianne Walma, Gaby Krikke en Anja Heeringa).

8. PR/ communicatie / website

Op maandag 14 maart 2016, heeft de werving- en selectiecommissie OPRON gesprekken gevoerd met een aantal geselecteerde kandidaten. De commissie bestond uit de leden van het bovenschoolse actieteam 'Waardering', te weten Marjet Westerhoff, Boelo Lutgert, Gert Hilbolling, Han-Rogier de Vrij en Jan Paul ten Brink. De commissie heeft unaniem en van harte besloten om Judith Bordewijk te benoemen in de rol van Adviseur Marketing en Communicatie. Judith vervult deze zelfde functie bij het dr. Nassaucollege in Assen e.o. en zal dat ook blijven doen, naast een aanstelling bij OPRON.

Zij start per 1 april en zal zichzelf dan ook voorstellen.

Han-Rogier vraagt vanuit de MR feedback op het mailverkeer naar buiten. Hoe komt de communicatie over op onze MR-leden? Waar kan de school zich in verbeteren?

9. Pesten

Momenteel zijn er geen excessen.

Met de leerling in groep 8 en haar ouders zijn er goede gesprekken geweest. Hoewel de visie van de school en de ouders uiteen lopen is er sprake van voldoende wederzijds vertrouwen en acceptatie.

Groep 5B is een dynamische groep. Eén leerling zorgt regelmatig voor escalaties. De leerkracht gaat hier op een mooie, gepaste manier mee om.

Marco uit zijn zorgen m.b.t. de geluiden die hij hierover buiten de school opvangt.

Soms heeft de school te maken met een explosieve klas of met leerlingen die onvoorspelbaar zijn. Toch moet de school uitkijken dat dit niet naar buiten uitgestraald wordt.

Er wordt afgesproken dat de oudergeleding van de MR eventuele signalen terugkoppelt naar de MR zodat school voorbereid is en hier goed op in kan spelen.

10. Jaarplanning

Maart: Bespreken gang van zaken Tussen Schoolse Opvang → Besproken

April: Start formatiebespreking.

MR behandelt het bestuur formatieplan OPRON → Gestart

11. WVTTK/Rondvraag

Roel heeft een vraag over de margedagen. Hoe zit dit precies? Han-Rogier legt uit dat de school een berekening krijgt van het aantal uren dat de o.b. en b.b. verplicht naar school moeten. Hier kan de school op inspringen door een aantal margedagen (7) in te plannen. Deze komen vast te staan en worden in de jaarkalender vermeld. De jaarvergadering is vaak een margedag. Studiedagen worden echter wel eens verward met margedagen. Ook deze staan vermeld in de jaarkalender.

Evelyn is de volgende MR-vergadering afwezig i.v.m. Pinksterkamp.

Marco vraagt wat we met de stukken van de GMR moeten. Ook deze moeten open en transparant zijn.

12. Sluiting

21:00 uur

13. Volgende vergadering:

Dinsdag 17 mei 2016 - 19.30 uur

