

Datum: Woensdag 25 november 2020

INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag betreffende het schooljaar 2019/2020 van de medezeggenschaps- en ouderraad van odab Westerschool, openbare academische basisschool voor daltononderwijs in Wildervank. In beknopte zin wordt weergegeven waar de MR en OR zich het afgelopen schooljaar mee bezig hebben gehouden.

SAMENSTELLING MR

De samenstelling van de MR-schooljaar 2019/2020 was als volgt:

Personeelsgeleding:

Angelique Cooke, Bertha Samallo, Gea Hurenkamp, Astrid Heller en Gerda Ottenga.

Oudergeleding:

Jos Timmer (vz), Roel Schuringa, Marco Mol en Dennis Balkema.

De heer Han-Rogier de Vrij, directeur, neemt op verzoek deel aan de vergaderingen. De financiën worden beheerd door de penningmeester, Dennis Balkema. De kascommissie is momenteel vacant. De MR vergadert ca. 7 x per schooljaar en indien nodig met de OR. De vergaderingen zijn openbaar en de notulen worden geplaatst op de website.

SCHOOLJAAR MR 2019/2020 IN VOGELVLUCHT

In het schooljaarplan zijn de ontwikkelingen en aandachtspunten van het betreffende schooljaar opgenomen. In het schooljaar 2019/ 2020 is er gewerkt aan diverse doelen. Hieronder staat beschreven wat er is bereikt:

Aanbod:

Gewenst:

Toekomstbestendig onderwijs ICT

- Leerkrachten beschikken over voldoende kennis en vaardigheden op het gebied van ICT en zetten chromebooks effectief als leermiddel in tijdens hun lessen.
- Er is een beredeneerd aanbod van beschikbare software en apps, in eerste instantie behorend bij nieuwe taal- en rekenmethode.

Toekomstgericht onderwijs en professioneel handelen

- Er is een nieuw takenbord en nieuwe taakbrief die het vergroten van eigenaarschap bij kinderen ondersteunt. Hierbij wordt de leerkuil ingezet om betekenisvolle en blijvende

inzichten te leren.

- Oriëntatie op het begrip eigenaarschap op leerkracht- en leerlingniveau
- Het team heeft een teamscholing gevolgd, van waaruit een doorgaande lijn op het gebied van eigenaarschap is op- en vastgesteld.

Onderwijs op maat en professioneel handelen

- De leerlingadministratie, leerlingzorg en de uitvoering van planmatig handelen is volledig ondergebracht in Esis
- De planmatige zorg kent een duidelijke en heldere cyclus van handelen, die bij alle betrokkenen van school bekend is
- Alle betrokkenen handelen planmatig volgens de vastgestelde cyclus planmatig handelen binnen de school
- Het aanbod voor leerlingen voor de basisvakken is per aanpak vastgesteld
- Leerkrachten zetten bij de instructie van nieuwe onderwerpen het Adim-model actief, maar flexibel in

Duurzaam en doelgericht werken en professioneel handelen

- Er is een taalbeleidsplan aanwezig dat beschrijft hoe op school op structurele, eenduidige en systematische wijze taalonderwijs wordt gegeven, onderverdeeld in taal, begrijpend lezen, spelling en woordenschat
- De taalmethode Taalverhaal.nu is volledig geïmplementeerd binnen de school
- Het team heeft kennis van en inzicht in de laatste inzichten van goed en effectief begrijpend leesonderwijs en handelt daarnaar
- Oriëntatie op nieuwe rekenmethode heeft geleid tot aanschaf nieuwe methode rekenen
- De nieuwe rekenmethode is volledig geïmplementeerd binnen de school
- Er is een rekenbeleidsplan aanwezig dat beschrijft hoe op school op structurele, eenduidige en systematische wijze rekenonderwijs wordt gegeven
- Leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen van taal

De uitbraak van Covid-19 in maart 2020 is van invloed geweest op de realisatie van een aantal doelen, opgenomen in het schooljaarplan 2019-2020.

In het kort zal hieronder per thema de resultaten beschreven worden:

Toekomstbestendig onderwijs ICT

De uitbraak van Covid-19 en als gevolg daarvan het verzorgen van thuisonderwijs heeft de groei in vaardigheden op het gebied van ICT van leerkrachten in een stroomversnelling gebracht. Elke leerkracht is in staat om op een effectieve wijze online lessen te verzorgen. De opgedane kennis en vaardigheden kunnen ook ingezet worden voor het onderwijs op school. Op software gebied is duidelijk welke software in ieder geval ingezet kan cq moet worden. Het betreft hier met name methode gebonden software.

Toekomstgericht onderwijs en professioneel handelen

In de bovenbouw zijn de nieuwe takenborden geplaatst, geïntroduceerd en wordt er met deze borden gewerkt. De oriëntatie op eigenaarschap heeft in eerste instantie plaatsgevonden middels een onderzoek van een LIO-stagiaire, die de mate van eigenaarschap op Odab Westerschool in kaart heeft gebracht. Dit onderzoek vormt de basis voor het definiëren van en inhoud geven aan eigenaarschap op school, zowel op leerkracht- al op leerling niveau. De geplande teamscholing is verschoven naar het schooljaar 2020-2021 (maart 2021).

Onderwijs op maat en professioneel handelen

Op het gebied van zorg en planmatig handelen wordt digitaal weggezet; hiervoor wordt gebruik gemaakt van Esis. Het merendeel van de papieren dossiers is gedigitaliseerd. Voor elke leerkracht is het duidelijk hoe registraties en groepsplannen in Esis worden weggezet en opgesteld; hetzelfde geldt voor het analyseren van methode- en niet methode gebonden toetsen.

De taakbrief en daarmee aanvullende zorgzuil is nog niet definitief vastgesteld.

Er is een format overdracht, zodat de overdracht uniform plaatsvindt en zorggedragen wordt dat er sprake is van een inhoudelijke en complete overdracht.

Het Adim-model wordt flexibel ingezet bij de introductie van nieuwe onderwerpen/doelen, waarbij bij het gebruik ervan vooral ook wordt gekeken naar de effectiviteit en efficiëntie van het model. Het gaat er uiteindelijk om dat heldere doelen worden gesteld, die via een zo kort mogelijke weg worden behaald, waarbij een actieve betrokkenheid van leerlingen zichtbaar is en de leerkracht afstemt op verschillen tussen leerlingen.

Duurzaam en doelgericht werken en professioneel handelen

Van zowel het taalbeleidsplan als het rekenbeleidsplan is een concept aanwezig, dat echter nog uitgewerkt dient te worden.

Er is 1 jaar gewerkt met de nieuwe taalmethode Taalverhaal.nu; hiermee is de methode nog niet volledig geïmplementeerd, maar is elke leerkracht wel bekend met de werkwijze van de methode en kan de leerkracht keuzes maken op het gebied van aanbod, herhaling en verdieping. Er heeft een aantal tussenevaluaties plaatsgevonden, die bij heeft gedragen aan afstemming en een doorgaande lijn op het gebied van taal, spelling en woordenschat.

De oriëntatie op een nieuwe rekenmethode heeft uiteindelijk geresulteerd in de aanschaf van een nieuwe methode, te weten Pluspunt. Deze methode zal vanaf het schooljaar 2020-2021 geïmplementeerd worden. De methode biedt een duidelijke lesstructuur en bevat daarnaast veel niveaudifferentiatie, zodat elke leerling op zijn eigen niveau en tempo kan werken. De methode gaat uit van evenwichtig rekenen, waarmee ze bedoelen dat Pluspunt een goede balans biedt tussen begrip, veel oefenen en verbinding met de realiteit. We denken dat we met behulp van deze nieuwe, eigentijdse methode ons rekenonderwijs behoorlijk kunnen versterken, waarbij we de resultaten en opbrengsten van ons rekenonderwijs zullen verbeteren.

Voor schooljaar 2020/2021 staan de volgende speerpunten centraal:

Onderwijs op maat en professioneel handelen: Planmatige zorg

- De planmatige zorg kent een duidelijke en heldere cyclus van handelen, die bij alle betrokkenen bekend is en van waaruit gehandeld wordt

Onderwijs op maat en professioneel handelen: Didactisch handelen

- Er is een doorgaande lijn wat betreft het taal- en het rekenonderwijs *
Structurele inzet ADIM tijdens instructie nieuwe onderwerpen, waarbij het ADIM flexibel wordt ingezet

Duurzaam en doelgericht werken en professioneel handelen: Basisvakken op orde

- Volledige implementatie rekenmethode Pluspunt in doorgaande lijn van groep 1 t/m 8

Onderwijs op maat.

- Beleid vaststellen ten aanzien van hoogbegaafdheid

Toekomstgericht onderwijs: Dalton

- De Westerschool voldoet aan de punten van daltonvisitatie 2016: mede hierdoor zorgen we voor een groeiend daltonklimaat op Odab Westerschool

Toekomstbestendig onderwijs: ICT

- Beleidsplan gebruik software op de Westerschool

Gedurende het schooljaar 2019 – 2020 zijn in de MR tevens onderstaande punten aan de orde geweest:

- Formatie
- Pesten
- ICT
- Schoolplein
- Jaarrekening
- Jaarplanning
- Corona

Formatie 2019-2020

De formatie wordt gebaseerd op basis van het aantal leerlingen op de Westerschool inclusief aanvullende middelen. De afgelopen jaren was een neerwaartse trend zichtbaar die ook landelijk van toepassing was. Het lijkt er echter op dat dit stabiliseert en weer stijgende is. Vanaf 2015 is het aantal fte's niet meer gebaseerd op het aantal leerlingen van het voorgaande schooljaar maar van het huidig schooljaar.

Verder wordt het verschil in formatie veroorzaakt door:

- Meer of minder leerlingen
- Meer of minder leerlingen met gewicht
- Hogere of lagere GPL (gemiddelde personeelslast)
- Meer of minder LGF (gelden 'rugzakje')
- Kleinere bijdrage impulsgebieden
- Minder middelen vanuit prestatiebox

Het aantal leerlingen is gedaald van 316 naar 305 leerlingen. Het aantal fte gebaseerd op leerlingaantal en aanvullende middelen is daardoor gedaald. De

- 2012-2013: 19,7397 fte
- 2013-2014: 17,8923 fte
- 2014-2015: 15,6088 fte
- 2015-2016: 15,1856 fte
- 2016-2017: 13,9615 fte
- 2017-2018: 13,2702 fte
- 2018-2019: 14,9414 fte
- 2019-2020: 15,8769 fte (let op: hier zijn de werkdruggelden bij in begrepen!)

Zowel de formatie als de groepssamenstelling en de communicatie richting ouders en verzorgende zijn besproken in de MR.

Vervangend personeel:

Buiten de formatie heeft de Westerschool door ziekte, medische ingreep, zwangerschap e.d. vervangend personeel nodig. Het is echter zeer moeilijk om aan (goed) personeel te komen. Tijdens de MR vergadering wordt onder formatie dit thema besproken. Zowel de MR als de docenten zien dit als belasting die ten koste gaat van leerlingen, docenten en daarmee ook de prestaties. Top op heden is het gelukkig wel gelukt om vervangend personeel te vinden waardoor de kinderen niet naar huis worden gestuurd. Als MR houden we de landelijke ontwikkelingen in de gaten en hopen dat de regering op korte termijn met oplossingen komt.

Pesten

Wanneer er vanuit school, ouders of ander sinds sprake is van pesten en dit komt ten gehore van de MR dan wordt het als punt op de agenda geplaatst. In het schooljaar 2019/ 2020 is er wel gesproken over de dynamiek van bepaalde groepen en de handelwijze daarin. Echter hebben zich geen specifieke situatie voorgedaan waarbij er een vraag vanuit ouders/ verzorgers richting de MR is geweest.

ICT

Op gebied van ICT zijn er in het schooljaar 2019/ 2020 2 nieuwe digiborden geplaatst, zijn er teamscholingen geweest voor Esis en MOO. Tevens zijn er voor de nieuwe taalmethode digibordsoftware en oefensoftware aangeschaft (jaarlijkse licentie). Er zouden nog extra chromebooks geleverd worden maar dat is vanwege corona niet geleverd. Wel zijn de leerkrachtcomputers vervangen.

Schoolplein

Het schoolplein is gedateerd en toestellen zijn aan vervanging toe. Het idee was om gedurende het schooljaar 2019-2020 en 2020-2021 middels OR acties 15000 euro in te zamelen. Dit bedrag zou door de OPRON worden verdubbeld (max van 15000 euro). Met dit bedrag zou dan in schooljaar 2021-2022 het schoolplein worden vernieuwd. Helaas is dit niet gelukt. De papier markt is ingestort en daarmee loopt de Westerschool jaarlijks ongeveer 6000 euro mis die wel zijn meegenomen in de begroting van 2019-2020. Door corona hebben activiteiten vanuit de OR ook beperkt doorgang kunnen vinden ook dit speelt mee in de financiën. We hopen dat vanaf 2021 het thema schoolplein weer handen en voeten kunnen geven.

Jaarrekening

Zoals hierboven gemeld zijn de oud papier opbrengsten enorm teruggelopen. De vrijwillige ouderbijdrage is teruggelopen en voor ca 55% geïncasseerd.

Jaarplanning

Ieder jaar zijn er verschillende onderwerpen die opnieuw de revue passeren. Deze zijn door de MR opgenomen in een jaarplanning. Buiten de boven genoemde zijn dit bijvoorbeeld ook: het vakantierooster, begrotingen, jaarrekening, schoolgids, Dalton beleidsplan etc. De jaarplanning staat als vast punt op de agenda. Daar waar t.o.v. andere jaren zich geen (grote) afwijkingen voortdoen zijn dan ook niet verder vernoemd.

Corona

Tijdens het schrijven van dit jaarverslag zijn we nog steeds in de ban van het corona virus. In het begin van 2020 is de school zelfs gesloten en heeft het behoorlijk wat inspanning gekost om de kinderen te voorzien van digitaal onderwijs. Gelukkig door de inzet van de docenten is dit vrij voorspoedig verlopen. Als MR willen we dan ook onze dank uitspreken en respect betonen aan zowel alle medewerkers van de obs Westerschool als leerlingen en ouders/ verzorgers. Het agenda punt Corona is door de MR afgelopen jaar veelvuldig besproken o.a. over de inzet van vervangende docenten, virtual classroom, welbevinden, veiligheid en hygiëne. We hopen dat we dit agenda punt in het volgend jaarverslag slechts ter afsluiting hoeven te benoemen.

SCHOOLJAAR OR 2019/2020 IN VOGELVLUCHT

De OR bestaat op dit moment uit 11 leden:

Voorzitter: Tjitske Slootweg, ivm zwangerschapsverlof word dit opgevolgd door Annemarie DOevendans

Penningmeester: Dennis Balkema (lid MR)

Secretaris: Evelyn van Buizen

Leden: Dorien Adolfs
Jackelien Blaauw
Harm Wal
Alim Kacodag
Tina Dekelver

Personele geleding: Annemarie Doevendans (namens onderbouw),
Tjitske Slootweg (namens bovenbouw).

Afgetreden OR Leden : Hilma van Zanen (Personeel geleding).
Jolyn de Voogd (Personeel geleding).
Marianne Walma
Marieke Kral
Ineke Muurman
Oda Lentz

Vergaderingen:

In totaal is er 6x vergaderd en zijn er verschillende commissies samengesteld. Aan de hand van de jaarplanning weet elke commissie precies wanneer zij in actie moeten komen voor hun eigen commissie.

Activiteiten voor de leerlingen:

- Bingo (inkoop, organisatie)
- Sint maarten (inkoop)
- Nationaal schoolontbijt (coördinatie)
- Lentegroet (inkoop)
- Paaseitjes actie (inkoop en coördinatie)
- Sinterklaasfeest, kerstfeest en kerstmarkt (inkoop en coördinatie)
- Koningsspelen (coördinatie en allen bijwonen)
- Sponsorloop (inkoop en coördinatie)
- Film groepen 8 (coördinatie van de organisatie verloting; openen/sluiten van de avond. allen bijwonen)
- Sportdagen (inkoop)
- Laatste schooldag (coördinatie en organisatie, allen bijwonen)