

Notulen MR vergadering



Datum overleg : maandag 23 september 2019 19:30 uur

Aanwezig: Jos Timmer (voorzitter), Dennis Balkema, Han-Rogier de Vrij, Bertha Samallo, Gea Hurenkamp, Astrid Heller (secretaris)

Gast: Rik Ruiter,

Afwezig: Angelique Cooke, Jetty Schipper, Marco Mol, Roel Schuringa

1. Opening – Welkom nieuwe PMR-leden, Rik Ruiter sluit als ouder aan.

2. Notulen vorige vergadering 17/06/2019

Naam van nieuwe leerkracht groep 4A betreft: Nienke Meertens

3. Mededelingen

- Rustige start van het schooljaar, met de nodige werkzaamheden binnen de school meteen weer opgepakt. Nieuwe lkr, Nienke Meertens, voelt zich welkom en ondersteund.
- Nieuwe administratief medewerker, Helga van der Kamp, voor 0,4 op formatie
- Per 7 oktober vacature te vervullen voor groep 6a ivm zwangerschapsverlof. Al uitgezet in april. Gesprekken volgen deze week. Alle lijnen zijn uitgezet, ook richting PA (pas afgestudeerden).

Optie: *vacatures uitzetten naar andere PA's (Assen, Emmen, Stenden)*

4. Formatie

- Zie mededelingen

5. Jaarplanning

- Jaarverslag MR –> Jos neemt dit op zich, schrijft een stuk en deelt dit met de MR-leden.
Eerder is geprobeerd om op een zakelijke ouderavond de ouderbetrokkenheid te verhogen door bijv. gastsprekers. Gea heeft ouders op andere school binnen kunnen halen door lln in te zetten. Nu inloopavond waarbij vragen kunnen worden gesteld aan Jos en Han-Rogier (tijdens een LIA in november)
- Financieel jaarverslag
Dennis is bezig om het verslag af te ronden, deze moet goedgekeurd worden door de kascommissie.

- Actieplan MR komend jaar (volgende keer op agendapunt)
- Nieuwe MR-leden vanuit de ouders aantrekken
- Schoolpleinplannen liggen er. Sponsorloopactie wordt dit jaar gehouden, OPRON wil dit bedrag verdubbelen, moet er eerst een bedrag zijn. OR/MR hebben lijnen uitgezet, twee ouders hebben zich aangemeld om het ontwerp uit te voeren. Marco zou vader Daan Huls vragen.
- 64 Chromebooks zijn in gebruik genomen, morgen (24-9) wordt gekeken naar afgeschreven computers. Donderdag volgt een begrotingsgesprek bij OPRON. Leerkrachten worden hierin geschoold vanuit team, mogelijk van buitenaf. Lln onderling kunnen goed helpen, zowel richting de lkr als medelln. Hoe kunnen de vaardige lln zich hier in ontwikkelen? Er is een subsidiemogelijkheid om hier in te investeren.
Goed programma is Basicly.
- Inventarisatie informatie- (en scholings-)behoefte
Scholingsbehoefte GMR: aanbod wordt door Jos doorgestuurd, mogelijk voor het nieuwe lid.
- Jaarplanning acties schoolplan
OPRON heeft het strategisch beleidsplan, richting scholen speerpunten beschreven. *Han-Rogier mailt deze rond onder MR-leden.* Actieteams ICT, en dalton. Schooldoelen uitkristalliseren in actieplannen, woensdag worden deze uitgewerkt. Schoolplan volgt, daarna het schooljaarplan.
- Vaststelling of wijziging klachtenregeling
Mail doorlinken, oude MR account is opgeheven, mail wordt doorgelinkt aan account van Astrid

6. Continurooster

dagindeling, pauzetijden

- Kinderen zijn meer gewend aan het continurooster. Jongere kinderen hebben iets meer tijd nodig. Hier wordt geprobeerd om er een educatieve invulling aan te geven (voorlezen, woordenschatspelletjes). Lkr heeft zelf een kwartier pauze (tenzij er gym is). Nieuwe lkr moet wennen aan het rooster. Sommige kinderen hebben teveel mee in de trommel. Eetmomenten kun je mee schuiven, de buitenspeeltijden staan wel strak gepland. Conciërges worden ingezet, contact met kinderen wordt als heel positief ervaren.
- Ingekomen: broodtrommel niet leeggegeten. Niet voldoende tijd gehad om trommel leeg te eten. Terugkoppelen naar leerkracht wanneer dit herhaaldelijk het geval is. Hoeveelheid is aftasten, sommige broodtrommels zijn te vol met lekkere dingen. Het is lastig om er één beleid op te maken, dit is niet altijd

haalbaar. De lkr bepaalt zelf of het eetmoment voor of na de pauze valt. Dit is afhankelijk van de buitenspeeltijd. Pauze verlengen om een langer eetmoment te creëren is niet haalbaar binnen de schooltijden. LIO-er gaat vanuit de PA onderzoek doen naar het continurooster. Voedingstijd is ook een item waar onderzoek naar zou kunnen worden gedaan. Hoe ervaart men dit?

- Onderzoek: Academische school, wat houdt dit in? Onderzoek naar de praktijk op de Westerschool. Dit leeft onder de leerkrachten, maar wordt niet duidelijk uitgedragen naar bijv. ouders.

Doel is om vanuit de praktijk zaken te onderzoeken, en met de uitkomsten het onderwijs te verbeteren.

- Wat betekent de MR voor de opbrengsten? Kritische blik is een eerste doel: hoe komt dit, actieplan wordt op OPRON niveau opgesteld. Ook is er extra formatie om de opbrengsten te liften. OPRON verantwoordt de plannen in de GMR.

7. WVTTK / rondvraag

- Sinterklaas: Sintcentrale schminkt zwart. Willen we dit of kiezen we voor roetveegpieten? Morele vraag: hoe gaan we hier mee om? (volgende vergadering)
- Nieuwe MR-leden: vragen via nieuwsbrief of ouders zich beschikbaar stellen
- Jos belt Carolien over MR-plekje
- Afschrijving? Hoe werkt dat? Afschrijvingen worden opgesteld door OPRON.

8. Sluiting